

Positionskort 1

- 1. Navngivning:** At tale sig frem til navn(e) på problemet
- 2. Kontekst og historie:** At gøre problemet relativt og bevægeligt. Få flere forskellige historier i spil om problemet og hvad problemet for folk til at gøre. Et problem er aldrig konstant og dominerende 100%
- 3. Effekt:** At udforske de virkninger, som problemet har på folks arbejdsliv, opfattelse af sig selv og andre, tanker om fremtiden, håb og drømme, mv. (NB: problemer er sjældent sort-hvide)
- 4. Evaluering:** At opfordre personerne til at evaluere disse effekter og dermed positionere sig i forhold til problemet
- 5. Begrundelse:** At opfordre personerne til at begrunde deres evalueringer: "Hvorfor"? (hensigter, bestræbelser, værdier m.m)

1

Positionskort 2

- 1. Navngivning:** Hvad vil I kalde det, når problemet fylder mindre eller ikke eksisterer?
- 2. Effekt:** Hvilke effekt vil det have på jer?
- 3. Evaluering:** hvordan vil I hvad det med disse effekter?
- 4. Begrundelse:** At opfordre personerne til at begrunde deres evaluering: "Hvorfor"? (hensigter, bestræbelser, værdier m.m)
- 5. Handling-** Hvad kunne være de første små skridt i den retning?

2